

## «ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА ОБЩЕСТВУ»

### Сценарий классного часа

Составитель И. А. Носова

**Слайд – заставка: коллаж фотографий террористов в масках и разрушенных зданий с надписью «Терроризм – угроза обществу»**

**Слайд – на фоне флага Российской Федерации голубь мира, земной шар в детских ладонях, надписи «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – глобальная проблема современного мира!» и «Мы против терроризма»**

**Ведущий:** 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети.

**Слайд – дети-заложники**

**Ведущий:** Слова «террор», «терроризм» известны с древности. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире, во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением.

**Слайд - видео о том, что такое терроризм**

**Слайд – спасатели несут детей на руках**

**Ведущий:** Любой террористический акт, война – это боль, слезы, горе. Это страшное потрясение для человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

Увы, за последние 30 лет наша страна пережила несколько десятков терактов и сегодня мы вспомним самые страшные из них.

**Слайд – сюжет 14 июня 1995 г.**

**Ведущий:** 14 июня 1995 года 195 боевиков под командованием Шамиля Басаева атаковали город Будённовск в Ставропольском крае. Террористы согнали несколько сотен местных жителей в городскую больницу, где удерживали их вместе с врачами и пациентами.

**Ведущий:** Всего в заложниках оказались около 1600 человек. Тех, кто отказывался подчиниться требованиям террористов, расстреливали на месте. Всего в результате этого теракта погибли 129 человек, а свыше 400 человек получили ранения.

### **Слайд – развалины дома**

**Ведущий:** 16 ноября 1996 года в девятиэтажном доме № 58 по улице Ленина в дагестанском Каспийске прогремел взрыв. Под завалами оказались более 100 человек, 67 из них, включая 20 детей, погибли.

### **Слайд – стела погибшим в результате теракта 16 ноября 1996 года**

**Ведущий:** Основной версией причин теракта была месть — в доме в основном жили семьи военнослужащих Каспийского пограничного отряда Северо-Кавказского пограничного округа. Сегодня на месте дома стоит стела в память о жертвах теракта.

### **Слайд – разрушенные дома**

**Ведущий:** Меньше чем за две недели — с 4 по 16 сентября 1999 года — террористы подорвали четыре многоэтажных дома в трех регионах России.

### **Слайд – разрушенные дома в Буйнакске, люди возлагают цветы к мемориалу жертвам теракта 4 сентября 1999 года**

**Ведущий:** Первый взрыв в дагестанском Буйнакске прогремел 4 сентября. Около пятиэтажки, в которой жили семьи российских офицеров, был взорван грузовик с более чем 2,5 тоннами смеси алюминиевого порошка и аммиачной селитры. Два подъезда жилого дома были разрушены полностью, 64 человека погибли, 146 получили ранения.

### **Слайд – разрушенный дом в Москве на улице Гурьянова**

**Ведущий:** Четырьмя днями позже террористы взорвали девятиэтажный дом на улице Гурьянова в Москве. По официальным данным, в результате взрыва погибли 106 человек, 690 человек получили ранения различной степени тяжести. Взрывчатку под видом мешков с сахаром террористы привезли в помещение, которое заранее арендовали в доме.

### **Слайд – развалины на Каширском шоссе в Москве**

**Ведущий:** Следующий теракт произошел 13 сентября 1999 г. в день, объявленного ранее, общенационального траура. Взрыв прогремел в подвале дома № 6 по Каширскому шоссе в Москве. Тогда погибли 124 человек.

### **Слайд – люди несут цветы и игрушки к мемориалу возле Театрального центра на Дубровке**

**Ведущий:** 23 октября 2002 года в 21 час 15 минут в здание Театрального центра на Дубровке в Москве ворвались вооруженные люди в камуфляже, прибывшие на трех микроавтобусах. В это время в там шел мюзикл «Норд-Ост», в зале находилось более 800 человек.

## **Слайд – видео о теракте на Дубровке**

### **Слайд – коллаж крушение самолета**

**Ведущий:** 24 августа 2004 года над Тульской и Ростовской областями практически одновременно взорвались пассажирские самолеты авиакомпаний «Волга-Авиаэкспресс» и «Сибирь», летевшие из столичного аэропорта Домодедово в Волгоград и Сочи соответственно. Жертвами двойного теракта стали 89 человек.

Как показало расследование, обе бомбы активировали террористки-смертницы, находившиеся на борту самолетов. Всего через несколько дней родная сестра одной из них принимала участие в захвате школы в Беслане.

### **Слайд – Беслан, 2004 год**

**Ведущий:** Самый страшный теракт в истории России случился 1 сентября 2004 года, когда боевики захватили всех, кто пришел на торжественную линейку в средней школе № 1 города Беслана (Северная Осетия). Школьники, учителя, родители — всего в заложниках оказались более 1100 человек.

### **Слайд – мемориал в разрушенной школе № 1 Беслана**

**Ведущий:** Почти три дня террористы удерживали детей и взрослых в нечеловеческих условиях, не давая заложникам воды. 3 сентября в школе прогремели несколько взрывов и возник пожар, после чего начался штурм здания, к которому террористы были готовы. В бесланской школе погибли 333 человека, включая 186 детей. Около 800 человек получили ранения.

### **Слайд - видео о теракте в школе № 1 Беслана**

### **Слайд – теракт в метро**

**Ведущий:** Утром, 29 марта 2010 года с разницей в 42 минуты, в поездах на станциях московского метро «Лубянка» и «Парк культуры» взорвались бомбы, активированные террористками-смертницами. В результате, этих терактов 41 человек погиб, еще 88 получили ранения.

### **Слайд – разрушенный взрывом участком аэропорта «Домодедово»**

**Ведущий:** Еще одна трагедия произошла 24 января 2011 года. В 16 часов 32 минуты террорист-смертник подорвал себя в толпе людей, находившихся в зале международных прилетов аэропорта Домодедово. В результате взрыва погибли 37 человек, еще около 150 человек получили ранения.

### **Слайд – обломки самолета**

**Ведущий:** 31 октября 2015 года произошла крупная авиационная катастрофа над центральной частью Синайского полуострова. Она стала одновременно крупнейшей катастрофой в истории Египта, а также самой массовой гибелью граждан России в авиакатастрофе за всю историю мировой авиации.

**Слайд – обломки самолета, на переднем плане детская обувь**

**Ведущий:** На борту самолета находилось 224 человека - пассажиры, дети, 7 членов экипажа, все они были россиянами.

В самолете сработало самодельное взрывное устройство, взрывчатка была заложена под сиденьем 31А, на котором располагалась 15-летняя Маша - жительница Ленинградской области.

**Слайд – разрушенное здание «Крокус Сити Холла»**

**Ведущий:** Теракт в «Крокус Сити Холле», произошедший 22 марта 2024 года, унес жизни по меньшей мере 139 человек и стал вторым по числу жертв в истории России после захвата заложников в бесланской школе в 2004 году.

**Слайд – видео о теракте в «Крокус Сити Холле»**

**Слайд – плакат на антитеррористическую тематику**

**Ведущий:** Террористы выбирают для атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д.

**Слайд – мужчина с детьми на фоне разрушенного здания**

**Ведущий:** Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур – например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны находясь в подобных местах.

**Слайд – горящие автомобили**

**Ведущий:** К несчастью, никто не защищен от ситуации, в которой он может оказаться взятым в заложники при тех или иных обстоятельствах. Несмотря на это есть набор универсальных правил поведения, позволяющих минимизировать вред.

**Слайд – заложники в спортивном зале**

**Ведущий:** Что делать, если вы оказались в заложниках или видите, что существует угроза теракта?

*(дети отвечают)*

**Слайд - видео о том, как вести себя при террористической угрозе**

**Слайд – коллаж, по центру надпись «Терроризм»**

**Ведущий:** Ребята, как же не стать жертвой теракта?

*(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)*

Что такое гражданская бдительность?

*(Ответы: например заметить и сообщить об оставленном кем-то подозрительном предмете (пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.).*

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

*(Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).*

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

*(Ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).*

Если вам поступила угроза по телефону, что вам необходимо сделать?

*(Ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы)*

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

*(Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей)*

Если вы оказались в числе заложников?

*(Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить – спецслужбы начали действовать)*

**Ведущий:** Сейчас мы с вами проведём игру «Если бы ...», я буду описывать ситуацию, а вы – предлагать варианты действий.

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет: свёрток, коробка, пакет без присмотра. Ваши действия.

В 20-летнюю годовщину чудовищных событий в Беслане террор опять пересёк границу Запада с Россией. Террористические атаки ВСУ на Белгородскую и Курскую области, обстрелы граждан — прямое продолжение террора 20-летней давности под новыми лозунгами.

Как и тогда, жертвами становятся дети и старики, а под удары попадают школы, больницы и общественный транспорт. Люди задаются вопросом о причинах очередного теракта ВСУ.

**Слайд – клип на песню «Жить» в исполнении российских артистов (музыка И.Матвиенко, слова И.Матвиенко, В.Селезнёв, А.Шаганов, Д.Поллыева, Тимати)**

**Слайд – заставка: коллаж фотографий людей в масках и разрушенных зданий с надписью «Терроризм – угроза обществу»**