

**Государственное учреждение культуры
«Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих»
Забайкальского края**

Сценарии мероприятий для детей младшего школьного возраста

**Из опыта работы
ГУК «Специализированная библиотека для
слабовидящих и незрячих» Забайкальского края**

Чита, 2026

ББК 85.34

С 11

Сценарии мероприятий для детей младшего школьного возраста. Из опыта ГУК «СБСН» Забайкальского края/ ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих» Забайкальского края; сост. Ю. Петрова. – Чита, 2026. – 33 с. - Текст.

Содержание:

«Путешествие во времени» - квест-игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры, составитель О. И. Насакдоржиева.....2

«Приключения в стране Знаний» - квест – познавательное мероприятие ко Дню знаний, составитель Ю. В. Петрова.....13

«Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия» - классный час с элементами игры ко Дню народного единства, составитель О. И. Насакдоржиева.....24

«ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»

Квест-игра, посвящённая Дню славянской письменности и культуры

Слайд – заставка: надпись «24 мая – День славянской письменности и культуры» на фоне изображений древнерусских книг

Ведущий: Здравствуйте, ребята, ежегодно 24 мая празднуется День славянской письменности и культуры.

Слайд – братья Кирилл и Мефодий

Ведущий: В этот день вспоминают христианских проповедников Кирилла и Мефодия – создателей славянской азбуки. В России с 1991 года празднику присвоен статус государственного. Сейчас даже не верится, что было время, когда люди не умели читать и писать. Все знания передавались устно.

Слайд – алфавит глаголицы и кириллицы

Ведущий: А с появлением письменности люди смогли сохранить знания, которые без неё были бы забыты. Ребята, а вы знаете, как люди передавали друг другу различные сообщения до этого исторического момента?

дети отвечают

Слайд – пиктограммы

Ведущий: Много тысяч лет тому назад наши предки стали украшать стены своих жилищ различными рисунками. Так, на каменных пещерах можно было увидеть множество изображений птиц, зверей, людей, лодок. Такое письмо называлось пиктографией, или рисуночным письмом. Ребята, а сейчас, в современной жизни, используются ли где-либо пиктограммы, то есть рисунок-письмо?

дети отвечают

Слайд – современные пиктограммы

Ведущий: Да, к ним можно отнести знаки уличного движения, вывески, указатели, и даже в наших телефонах различные смайлики.

Слайд – узелковые письма

Ведущий: Известны и другие способы письма. Например, южноамериканские индейцы пользовались узелковым письмом – кипу. К толстому шнуру или палке они крепили шнуры потоньше. О чём именно идёт речь, узнавали по цвету шнура.

Слайд – древнеегипетские иероглифы

Ведущий: В третьем веке до нашей эры на Востоке появились иероглифы. Это знаки, которые обозначали целые слова.

Слайд – иероглифы различных народов

Ведущий: В Китае иероглифов приблизительно 50 тысяч, а пишутся и читаются они не слева направо, как у нас, а сверху вниз.

В русском письме тоже есть элементы иероглифического письма. Например, знаки «+», «-», «=». Знак «+» можно произнести по-разному: и «плюс», и «прибавить», и «сложить»; знак «-» — как «минус», «отнять», «вычесть»; знак «=» — как «равенство», «равняется», «равно».

Каких только письменностей не существовало на свете!

Слайд – братья Кирилл и Мефодий

Ведущий: Ежегодно мы чтим память двух братьев - Кирилла и Мефодия. Это были очень образованные и мудрые люди.

В 863 году византийский император пригласил братьев во дворец в Константинополе. Он попросил их читать проповеди на славянском языке в Моравии — это территория современной Чехии.

Но дело в том, что славяне не имели своей письменности и не умели читать. А известные тогда книги были на греческом языке, который славяне не понимали.

И поэтому братья решили прежде составить славянскую азбуку и перевести книги с греческого на славянский.

Слайд – алфавит глаголицы

Ведущий: Кирилл и Мефодий разработали для славян собственную оригинальную письменность. Первая

азбука получила название глаголица и состояла из 38 букв, часть которых была взята из греческого алфавита, а часть придумана самими братьями. Они переписали для своего народа с помощью нового алфавита несколько библейских книг. За этот подвиг – создание славянской письменности – братья были причислены к лику святых.

После смерти Кирилла и Мефодия деятельность по распространению славянской письменности продолжили их ученики.

Слайд – алфавит кириллицы

Ведущий: И уже позже, в Болгарии, ученики просветителей изобрели вторую и главную славянскую азбуку – кириллицу.

Шло время. Люди постепенно упрощали кириллицу, исключали из неё некоторые буквы.

Слайд – современный алфавит

Ведущий: Так появился современный алфавит. Ребята, сколько в нём букв?

дети отвечают

Слайд – надпись на экране: «Квест-игра «Путешествие во времени» на фоне изображений древнерусских книг

Ведущий: А сейчас мы вам предлагаем сыграть в игру под названием «Путешествие во времени». Давайте поделимся на 5 команд и отправимся в увлекательное путешествие в прошлое!

*ведущий распределяет детей на пять команд, раздаёт каждой маршрутный лист для поочередного посещения всех пяти организованных станций;
на каждой из станций их встречает ведущий, который объясняет задание*

на экране слайд-заставка для станции «Художественная» - определение буквы с красочными примерами, данная станция организована на фоне этого слайда, для неё необходимы кисти, краски и листы бумаги с напечатанным на них словом

Станция «Художественная»

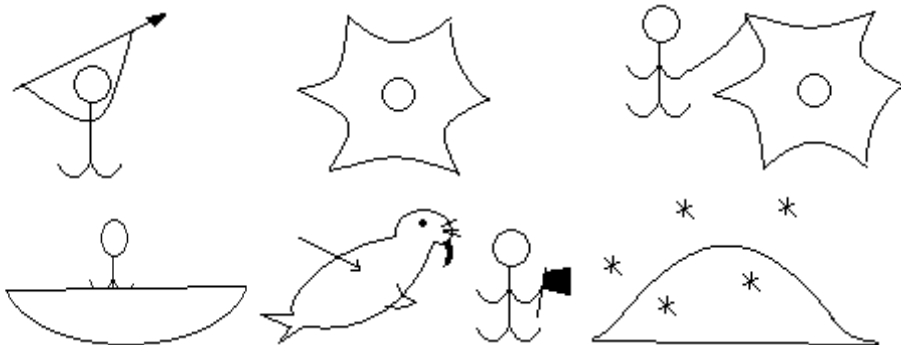
Ведущий: До изобретения книгопечатания существовала определенная традиция оформления книг: каждый текстовый и смысловой фрагмент в издании начинался с красиво оформленной буквы.

От этой традиции и пошло выражение «с красной строки». Заглавную букву писали киноварью — краской минерального происхождения. Кроме киновари использовали и другие краски: охра, лазурь, ультрамарин. Фон буквы обычно прокрашивали акварелью.

детям нужно украсить заглавную букву в слове

Станция «Первобытная»

на ней детям предлагается лист бумаги с картинками:



Ведущий: Раньше люди использовали язык рисунков, т.е. пиктографию. Посмотрите на рисунки, они обозначают такой текст: человек пошел на охоту, добыл шкуру зверя, затем другую, поплыл на лодке, охотился на моржа, заночевал.

детям необходимо с помощью рисунков написать пословицу «без труда не выловишь и рыбку из пруда».

Станция «Старославянская»

Найти верный ответ к архаизмам.

1. Катанки:

- **валенки;**
- санки;
- дрова.

2. Ветрило:

- веер;
- вьюга;
- **парус.**

3. Картуз:

- рубаха;
- **фуражка;**
- пальто.

4. Тать:

- **вор;**
- игра;
- ворон.

5. Толмач:

- толкушка;
- **переводчик;**
- книга.

6. Орадай:

- певец;
- сказочник;
- **пахарь.**

7. Ланиты:

- уши;
- **щёки**;
- руки.

8. Перст:

- указка;
- **палец**;
- чашка.

9. Выя:

- **шея**;
- волос;
- талия.

10.Брадобрей:

- солдат;
- **парикмахер**;
- дачник.

Станция «Загадочная»

Отгадать старинные народные загадки славянских народов.

1. Русская:

Был я копан,
Был я топтан,

Был я на пожаре,
Был я на кружале,
Сто голов кормил.
Сделался стар,
Пеленаться стал.
Выбросили в окно —
И собакам не нужен!
/Горшок/

2. Украинская:
Нас семь братьев.
Летами мы равны, а именами разные.
/Дни недели/

3. Сербская:
Когда видишь, то её не видишь,
А когда не видишь, то её видишь.
/Темнота/

4. Словацкая:
Кого бьют по голове, чтобы ровно шёл.
/Гвоздь/

5. Белорусская:
Маленький, лёгонький, а тяжело поднять.
/Горячий уголёк/

6. Польская:

В нарядной одежде, а ходит босиком.

/Павлин/

Станция «Словомания»

Ведущий: Используя глаголицу нужно расшифровать слова. Ребята, обратите внимание: в старославянском языке в конце слова после согласной ставится

специальная буква 

дети получают раздаточный материал: алфавит и слова, которые необходимо прочесть



НЕБО

РАЕГ

ПОЛЕ

РГ КА

СТОЛ

КШ Г КЪ

КРОВ

Б Г ВЪ

ЛОБ

К Г ЕЪ

*после выполнения всех заданий команды возвращаются
на исходную точку для просмотра мультфильма
«Сказание о Кирилле и Мефодии»*

Составитель: О. И. Насакдоржиева, методист отдела
детской книги

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ЗНАНИЙ»

Квест – познавательное мероприятие ко Дню знаний

Слайд – заставка: улыбающиеся дети в школьных формах с портфелями и букетами в руках на фоне школы

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Закончилось лето, наступил сентябрь, сегодня большой праздник – День знаний! Начинается новый учебный год, вы перешли уже в третий класс и впереди вас ждет много новых знаний и открытий.

А сейчас с вами узнаем, кто что успел за прошедшее лето. Слушайте меня внимательно и если вы делали то, что я называю, поднимайте руку.

- отлично провел лето
- мне не хватило лета
- рад встрече с друзьями
- нашел новых друзей
- с радостью пошел в школу
- уже жду ближайших каникул
- настроился закончить учебный год только на «4» и «5»
- играл целый день в телефон
- прочитал больше 10 книг за лето
- посмотрел много мультфильмов

Молодцы, ребята, вижу, что вы хорошо отдохнули, гуляли с друзьями и посмотрели много мультфильмов. Думаю, что следующее задание поэтому не составит для вас никакого труда - будем с вами отгадывать мультфильмы! Все они так или иначе связаны со школой. На экране вы увидите фрагмент из мультфильма, и вам нужно будет ответить, что это за мультфильм. Готовы? Начинаем!

*на экране демонстрируются отрывки из
мультфильмов:
«Приключения Буратино»
«В стране невыученных уроков»
«Чертёнок № 13»
«Чебурашка идет в школу»
заключительный - «Вовка в Тридевятом царстве»*

Ведущий: Ребята, а сегодня мы отправимся не в Тридевятое царство, а по школьным станциям! На каждой из них вас ждут увлекательные задания, поэтому мы сейчас разделимся на команды, каждая из которых получит маршрутный лист и начнет это увлекательное путешествие по нашей библиотеке!

ведущий распределяет детей на шесть команд, раздаёт каждой маршрутный лист для поочередного посещения всех шести организованных станций;

*на каждой из станций их встречает ведущий станции,
который объясняет задание*

Станция «Викторина»

1. Как называется промежуток между каникулами?

- урок
- **четверть**
- перемена
- классный час

2. Раньше мыши часто грызли края книг. Чтобы не
терять важную информацию придумали:

- скрепки
- закладки
- **поля**
- обложки

3. Какой праздник отмечали на Руси 1 сентября до
правления Петра I?

- **Новый Год**
- Рождество
- Яблочный Спас
- Медовый Спас

4. Как по-другому называют стирательную резинку?

- степлер
- **ластик**

- кнопка
- закладка

5. Как называется искусство писать четким, ровным почерком?

- литография
- криптография
- типография
- **каллиграфия**

6. Как называется вещество, из которого сделан стержень простого карандаша?

- **графит**
- граффити
- график
- гранит

7. Что в известной русской пословице является матерью учения?

- чтение
- хотение
- **повторение**
- объяснение

8. Что необходимо сделать с пройденным по теме материалом?

- проявить
- засветить
- просветить
- **закрепить**

9. Каким словом называют школьный перерыв?

- замена
- **перемена**
- смена
- отмена

10. Какая птица традиционно ассоциируется с мудростью и знаниями?

- **сова**
- журавль
- чайка
- ворона

Станция «Веселые загадки»

Быстро время то промчится,
Коль не будешь ты лениться.
Скоро прозвенит звонок
И закончится... **УРОК**

Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит.

Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки. (ШКОЛА)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (МЕЛ)

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться. (КНИГА)

Для девчонок и мальчишек
Есть, друзья, немало книжек.
Эта ж первою была,
Я сама её прочла. (АЗБУКА / БУКВАРЬ)

Не на стенах в нашем доме —
Я рисую всё в... АЛЬБОМЕ

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (ТЕТРАДЬ)

В школьном портфеле тетрадка,
А что за тетрадка - загадка.

Получит оценку в неё ученик,
А вечером маме покажет... **ДНЕВНИК**

Я ни шило, ни юла,
У меня одна игла,
Не артист я, а танцую
Вам окружность нарисую. **(ЦИРКУЛЬ)**

Школьный прозвенел звонок,
Завершается урок.
Отдохнуть всех непременно
Приглашает... **ПЕРЕМЕНА**

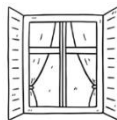
Станция «Ребусы»

Из первых букв, изображенных на картинках предметов
и животных, нужно составить слово





№



Ь

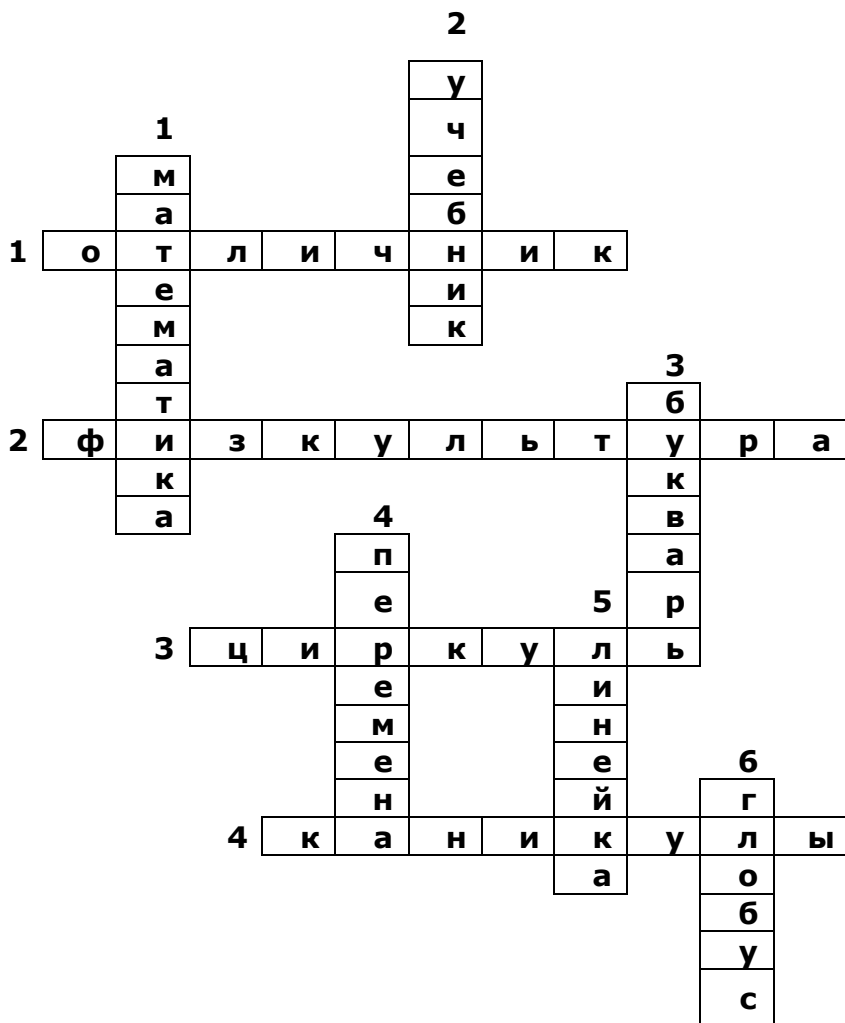
Станция «Кроссворд»

по горизонтали:

1. Ученик, который учится на одни пятерки
2. Учебный предмет для физического развития и укрепления здоровья
3. Инструмент для вычерчивания окружности
4. Что начинается у школьников, когда наступает лето?

по вертикали:

5. Урок, на котором решают задачи и производят различные действия с числами
6. Книга, по которой учатся в школе
7. Самый первый учебник
8. Перерыв между уроками
9. Принадлежность для подчеркивания и рисования ровных линий
10. Модель Земли в форме шара



Станция «Собери пазл»

Командам предлагается собрать из кусочков картинки на школьную тематику.



Станция «Высокая башня»

Задание на развитие коммуникативных навыков и на сплочение – игра «Гора камней» или «Туми Иши». Суть игры: из деревянных камней разных размеров и форм необходимо собрать башню, поставив их друг на друга, подбирая формы и грани камней таким образом, чтобы конструкция была устойчивой и не рухнула.

Данная игра является творческой головоломкой, которая помогает детям развить ловкость рук, терпение, усидчивость, логику, воображение.

после выполнения всех заданий команды возвращаются на исходную точку для общей фотографии и получения памятной медали «Третьеклассник»

Составитель: Ю. В. Петрова, главный специалист по организационно-методической работе

«ВМЕСТЕ МЫ БОЛЬШАЯ СИЛА, ВМЕСТЕ МЫ – СТРАНА РОССИЯ»

Классный час с элементами игры ко Дню народного единства

Слайд – заставка: памятник К. Минину и Д. Пожарскому на фоне Храма Василия Блаженного и надпись «4 ноября – День народного единства»

Ведущий: Ребята, какой праздник отмечают 4 ноября? Почему он так называется?

дети отвечают

Ведущий: Это наша сила. Сила помогать, сила защищать, сила дружить и побеждать любые трудности. Когда мы едины, нас невозможно победить или обидеть. Справиться с любой бедой, защитить свой дом или страну. Жить в мире и дружбе.

Слайд – Иван Грозный

Ведущий: В нашей стране более 400 лет назад было Смутное время. Не было мира и согласия. Умер царь Российского государства Иван Грозный. Старший сын не смог царствовать из-за болезни, а затем и умер.

Младший, Дмитрий, погиб при загадочных обстоятельствах. Без царя - как без хозяина в доме, сразу начался беспорядок. В истории нашего государства это время называли смутным. Начались в России грабежи и разбои, некому было навести порядок.

Слайд – Борис Годунов

Ведущий: Бояре посадили на царский трон Бориса Годунова. Этот период был очень тяжёлым для русского народа. В стране из-за неурожая наступил голод. Народ бунтовал и появились самозванцы, которые хотели управлять государством. Внезапно умер царь Борис Годунов.

Слайд – Фёдор Годунов

Ведущий: На трон посадили сына покойного правителя Фёдора, но продержался он недолго и был убит в ходе мятежа. В народе пошёл слух, что младший сын Ивана Грозного – Дмитрий, жив. Враги русского народа, поляки и шведы, воспользовались этим слухом и поставили во главе государства своего наместника Дмитрия.

Слайд – Лжедмитрий I

Ведущий: Целый год царствовал самозванец Лжедмитрий I и погиб от рук заговорщиков. Значительная часть государства, включая Москву,

оказалась захваченной польско-литовскими отрядами. Поляки, литовцы, шведы, татары со всех сторон продолжали захватывать русские земли, разорять страну, устраивали поджоги, убивали мирных жителей. В стране не было смелого лидера, который бы объединил русский народ против захватчиков. Вскоре объявился ещё один самозванец.

Слайд – Лжедмитрий II

Ведущий: Это был Лжедмитрий II, который объявил себя сыном Ивана Грозного. Он тоже был в сговоре с польскими оккупантами. Три года он правил русскими землями, а затем был убит. Спустя время уставшие от гнёта и бесчинств жители Нижнего Новгорода начали формировать отряды, чтобы дать интервентам отпор. Но первое ополчение проиграло сопротивление захватчикам: помешало большое количество предателей и плохая дисциплина.

Слайд – Кузьма Минин

Ведущий: Выдающуюся роль в организации нового движения сыграл Кузьма Минин. До ополчения Кузьма Минин был нижегородским купцом и мясником, а в 1611 году жители города избрали его земским старостой. Горожане его уважали, и он стал организатором Второго народного ополчения. Его поддержал городской совет Нижнего Новгорода,

воеводы, духовенство и служилые люди. На общем собрании жителей был поставлен вопрос и о выборе военачальника будущего ополчения.

Слайд – Дмитрий Пожарский

Ведущий: Воеводой избрали князя Дмитрия Пожарского, который славился своей честностью и храбростью. Вместе удалось сформировать мощное войско из 10 тысяч человек.

Главной задачей стало освобождение Москвы. Однако ещё до похода князь и староста фактически стали управлять страной - наводили порядок в городах и уездах, проводили мирные переговоры. Целый год освобождали они захваченные поляками и шведами русские земли.

Слайд – Москва в начале XII века

Ведущий: 1 ноября 1612 года Китай-город (часть территории Москвы) был взят приступом русскими войсками, но оставались ещё поляки, засевшие в Кремле. Пожарский предлагал осаждённым свободно выйти со знамёнами и оружием, но без награбленных ценностей. На это противники ответили отказом. Однако их уверенности хватило ненадолго. В стане врага уже давно не хватало провизии, люди голодали и практически полностью лишились сил. 5 ноября они

всё-таки сдались и покинули город. Закончилось смутное время, которое длилось 15 лет.

Слайд – Михаил Фёдорович Романов

Ведущий: В 1613 году на российский престол был призван новый царь Михаил Романов. Династия Романовых правила Россией 300 лет.

Ополченцы под предводительством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина продемонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Именно поэтому позднее праздник в честь легендарного события называли Днём народного единства.

Слайд – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Ведущий: После победы Кузьма Минин прожил всего четыре года. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский прожил 25 лет, но при новом царе ему не нашлось места ни в армии, ни в Москве. Пожарского назначили воеводой в Рязань, то есть он был главой власти. Пожарский собрал большую библиотеку, на свои средства построил несколько церквей.

Слайд – памятник К. Минину и Д. Пожарскому на фоне Храма Василия Блаженного

Ведущий: Народ героев не забыл. На собранные народом деньги на Красной площади в Москве был открыт памятник. На пьедестале надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия». Давайте и мы с вами почувствуем силу единства! Сейчас вы отправитесь выполнять задания и продемонстрируете единство и дружбу своего класса.

ведущий распределяет детей на четыре команды, раздаёт каждой маршрутный лист для поочередного посещения всех четырёх организованных станций; на каждой из станций их встречает ведущий станции, который объясняет задание

Станция «Народная мудрость»

Командам нужно расшифровать пословицы с помощью предложенного им шифра.

1 А	2 Б	3 В	4 Г	5 Д	6 Е	7 Ё	8 Ж	9 З	10 И
11 Й	12 К	13 Л	14 М	15 Н	16 О	17 П	18 Р	19 С	20 Т
21 У	22 Ф	23 Х	24 Ц	25 Ч	26 Ш	27 Щ	28 Ъ	29 Ы	30 Ь
31 Э	32 Ю	33 Я							

1)25,6,13,16,3,6,12 2,6,9 18,16,5,10,15,29, 25,20,16
19,16,13,16,3,6,11 2,6,9 17,6,19,15,10

2) 8,10,20,28 - 18,16,5,10,15,6 19,13,21,8,10,20,28

3) 18,16,5,10,15,1 – 14,1,20,28 19,21,14,6,11 9,1
15,6,7 17,16,19,20,16,33,20,30

1) Человек без Родины, что соловей без песни.

2) Жить – Родине служить.

3) Родина — мать, сумей за неё постоять.

Станция «Великие имена России»

Командам предлагается собрать пазл.

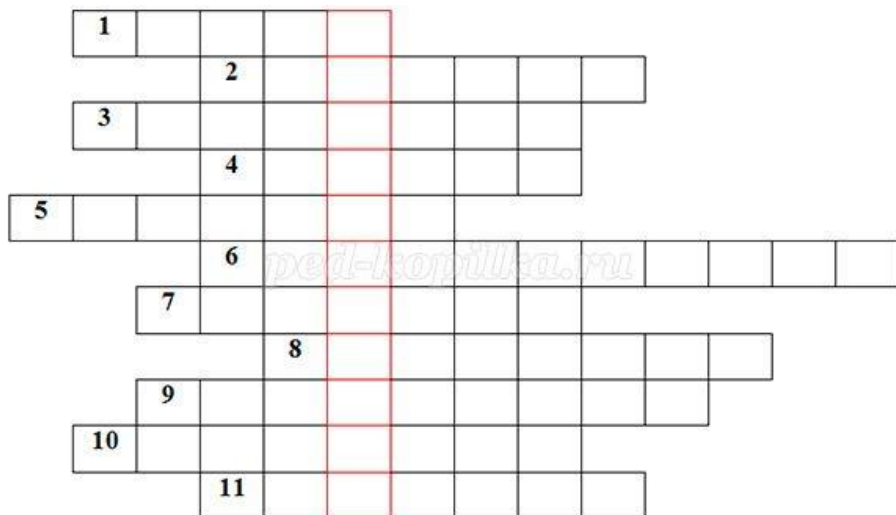


Станция «Патриотическая»

Соотнести названия государственных праздников с их датами.

1.День Знаний	22 июня
2.День народного единства	9 мая
3.Праздник весны и труда	1 сентября
4.День победы	Третье воскресенье октября
5.Новый год	1 мая
6.День государственного флага РФ	4 ноября
7.День отца	31 декабря
8.День защитника отечества	12 июня
9.Международный женский день	22 августа
10.День России	23 февраля
11.День Конституции РФ	12 апреля
12.Рождество Христово	Последнее воскресенье ноября
13.День матери	9 декабря
14.День космонавтики	8 марта
15.День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны	12 декабря
16.День Героев Отечества	7 января

Станция «Исторический кроссворд»



1. Один из символов государства в виде тканевого полотна различных цветов.
2. Столица России.
3. Третий цвет флага Российской Федерации.
4. Фамилия президента Российской Федерации.
5. В России их проживает более 190 наименований.
6. Любовь к Родине.
7. Дерево – символ России.
8. Главный город страны.
9. Главный сувенир, который увозят туристы из России.
10. Животное – символ России.
11. Место рождения человека.

Ответы: 1. флаг, 2. Москва, 3. красный, 4. Путин, 5. народы, 6. патриотизм, 7. береза, 8. столица, 9. матрёшка, 10 медведь, 11. Родина

*после прохождения всех станций команды
возвращаются в зал*

Слайд – заставка: памятник К. Минину и Д. Пожарскому на фоне Храма Василия Блаженного и надпись «4 ноября – День народного единства»

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами в очередной раз убедились, как важно быть всем вместе – тогда и все испытания по плечу! И в завершении мы с вами ответим на вопросы о том, что вы узнали сегодня:

1. Как в нашей стране называется глава государства? (Президент)

2. Как называется наша страна? (Россия)

3. Какие вы знаете национальности, проживающие в России? (русские, татары, казахи, азербайджанцы, чеченцы, чувашаи, армяне, буряты, якуты, узбеки и др.)

4. Как называется столица России? (Москва)

5. Как называются жители России? (россияне)

6. Кто изображён на гербе России? (двуглавый орёл)

7. Сколько цветов на флаге России? (три) Какие? (белый, синий, красный)

8. Назовите героев, освободивших Москву от поляков (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский)

Составитель: О. И. Насакдоржиева, методист отдела детской книги

**Отпечатано ГУК «Специализированная библиотека для
слабовидящих и незрячих» Забайкальского края
г. Чита, ул. Полины Осипенко, 4
Тел.: (3022) 32-10-14, 35-90-21**

**ГУК «Специализированная библиотека для слабовидящих и
незрячих» Забайкальского края
г. Чита, ул. Полины Осипенко, 4
Тел.: (3022) 32-10-14, 35-90-21
tiflo_lib_chita@mail.ru
<https://tiflo-lib-chita.ru>**